**CONCURSO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA:**

**FORMULARIO DE POSTULACIÓN**

**CONVOCATORIA 2025**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE MEJORAMIENTO DOCENTE - UMD**

**Abril 2025**

**I.-IDENTIFICACION DEL PROYECTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código**  | USO EXCLUSIVO UMD |
| **TÍTULO DEL PROYECTO**(Máx. 20 palabras) | El título tiene que resumir la descripción de la propuesta investigativaNo debe ser un nombre de fantasía.  |
| **Unidad Académica** | Indicar nombre de la(s) carrera(s)/departamento(s)/escuela(s) en donde se ejecutará el proyecto.  |

|  |
| --- |
| **1.1 Equipo de Investigación** |
| **1.1.1 Académica(o) 1: Investigadora(or) Principal**  |
| Nombre(s) y Apellido(s) |  |
| RUT |  | Teléfono |  |
| e-mail |  | Carrera |  |
| Ha participado anteriormente en proyectos de Innovación Pedagógica | ☐SÍ ☐NO |
| **1.1.2 Académica(o) 2: Co-Investigadora(or)**  |
| Nombre(s) y Apellido(s) |  |
| RUT |  | Teléfono |  |
| e-mail |  | Carrera |  |
| **1.1.3 Académica(o) 3: Co-Investigadora(or)** |
| Nombre(s) y Apellido(s) |  |
| RUT |  | **Teléfono** |  |
| e-mail |  | **Carrera** |  |

|  |
| --- |
| **1.1.4 Estudiante 1**  |
| Nombre(s) y Apellido(s) |  |
| RUT |  | Teléfono |  |
| e-mail |  | Carrera |  |
| **1.1.5 Estudiante 2** |
| Nombre(s) y Apellido(s) |  |
| RUT |  | **Teléfono** |  |
| e-mail |  | **Carrera** |  |

**II.- ALCANCE DEL PROYECTO.**

|  |
| --- |
| **FACULTAD(ES) EN LAS QUE SE DESARROLLARÁ LA INVESTIGACIÓN**Marque solamente la(s) Facultad(es) en las que se implementará el proyecto. |
| ☐ Administración y Economía.☐ Ciencias Naturales, Matemática y del Medio Ambiente ☐ Ciencias de la Construcción y Ordenamiento Territorial.☐ Humanidades y Educación y Tecnologías de la comunicación Social☐ Ingeniería |
|

|  |
| --- |
| **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**Marque solamente la línea de ejecución del proyecto. |
| 1. **Evaluación de Prácticas Docentes y Efectividad Pedagógica:**

☐ 1.1. Análisis de los métodos de enseñanza y su impacto en los resultados de aprendizaje. ☐ 1.2. Estudios sobre la aplicación de instrumentos de autoevaluación y coevaluación entre docentes y estudiantes.☐ 1.3. Investigación sobre la retroalimentación formativa y su influencia en la mejora continua de la docencia.**2. Innovación y Transformación en la Pedagogía Universitaria:** ☐ 2.1. Exploración de metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos (ABP), STEAM, aula invertida, entre otros. ☐ 2.2. Análisis del papel del profesor como facilitador y mediador del aprendizaje versus el rol tradicional de transmisión de conocimientos.☐ 2.3. Diseño y evaluación de intervenciones pedagógicas innovadoras que integran tecnologías digitales y recursos multimedia. **3. Integración de Tecnologías y Aprendizaje Digital:** ☐ 3.1. Evaluación de la incorporación de plataformas educativas (LMS, MOOCs, SPOCs) y su impacto en la enseñanza y el aprendizaje. ☐ 3.2. Investigación sobre el uso de herramientas digitales para fomentar la colaboración, la creatividad y la autonomía en el aula.☐ 3.3. Estudios sobre la efectividad de entornos virtuales y el uso de TIC para personalizar y mejorar los procesos de enseñanza. **4. Inclusión, Equidad y Diversidad en el Proceso Formativo:** ☐ 4.1. Investigación sobre estrategias pedagógicas que faciliten la inclusión y el acceso equitativo al conocimiento.☐ 4.2. Estudios que evalúan la atención a la diversidad neurocognitiva y la adaptación de las prácticas docentes a contextos multiculturales. ☐ 4.3. Investigaciones a cerca de diversidad y perspectiva de género en el aula.**5.** **Ambientes de aula y convivencia para el aprendizaje:** ☐ 5.1. Investigación sobre cómo la relación intersubjetiva entre docentes y estudiantes influye en la motivación y el rendimiento académico. ☐ 5.2. Análisis del clima del aula y su evaluación con procesos de aprendizaje efectivos y el bienestar emocional de la comunidad educativa. ☐ 5.3. Estudios sobre la gestión del aula desde una perspectiva humanista y constructivista. **6. Transposición del conocimiento disciplinar al aprendizaje:** ☐ 6.1. Evaluación de la efectividad en la transposición del conocimiento. ☐ 6.2. Estrategias para construir objetos de aprendizaje a partir del conocimiento disciplinar. ☐ 6.3. Integración de proyectos interdisciplinares. ☐ 6.4. Enseñanza de la disciplina desde un enfoque de sustentabilidad.  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre(s) de Asignatura(s) | N° aproximado de secciones | N° aproximado de estudiantes |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**III.- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.**

|  |
| --- |
| Resumen ejecutivo (Máx. 600 palabras.) |
| Orientaciones:* Identifique, describa y analice el problema que da origen a su proyecto.
* Realice un análisis de la situación actual de la(s) asignatura(s) investigar incorporando diagnósticos, desde la propia experiencia profesional y la experiencia institucional.
* Incorpore antecedentes de (los) Programa(s) de Estudio y asignatura(s) a las cuales tributa su propuesta (competencias, aprendizajes esperados, resultados históricos, notas finales de cohortes anteriores, etc.).
* Objetivo del proyecto de investigación.
 |
| **PALABRAS CLAVES:** |
|  Señale, separadas por comas los conceptos y/o palabras que mejor representan a su proyecto (2 a 5 máximo) |

**IV.- JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

|  |
| --- |
| Planteamiento del problema (Máx. 600 palabras) |
| Orientaciones:* Identificar el problema aludiendo a antecedentes empíricos concretos de los cursos impartidos.
* Señalar los principales referentes bibliográficos, teóricos, pedagógicos y tecnológicos que orientarán la investigación.
* Explicitar la relevancia y originalidad de la investigación en relación con la generación de conocimiento y la mejora de la práctica docente.
 |

 **PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN, HIPOTESIS O SUPUESTOS**

|  |
| --- |
| Concordancia con los antecedentes y los objetivos de la investigación |
|  |

**OBJETIVOS**

|  |
| --- |
| GENERAL Y ESPECÍFICOS |
| Orientaciones:* Elaborar de acuerdo a estructura: Acción o verbo, contenido, modo y propósito
* El objetivo general es uno solo y debe ser coherente con los objetivos del fondo competitivo y con los resultados esperados. Su redacción debe guardar relación con el título del proyecto. (Máximo 100 palabras)
* Los objetivos específicos en su conjunto permiten el logro del objetivo general. Están relacionados con los resultados esperados y de ellos se desprenden las actividades que permitirán lograrlo. (Máximo 4 objetivos específicos)
 |

**V.- DISEÑO Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN**

|  |
| --- |
| (Coherencia con los Objetivos, Cronograma, Resultados Esperados) |
| Orientaciones:* Describir la metodología utilizada en la implementación de la Innovación en el aula, señalando: enfoque (cuantitativo, cualitativo, mixto); procedimiento para recolección de datos, actores participantes.
* Desglosar etapas y cronograma de trabajo, la estructura del proyecto actividades de la investigación.
* Indicar los resultados esperados en concordancia con el plan de trabajo
 |

**VI.- IMPACTO Y APLICABILIDAD**

|  |
| --- |
| Impacto esperado, pertinencia y grado de aplicabilidad de la propuesta a corto y mediano plazo. |
| Orientaciones:* Considerar las necesidades detectadas sobre la docencia.
* Explicitar pertinencia con la línea de investigación
* Establecer desarrollo de procesos de reflexión pedagógica y mejora del quehacer docente.
* Considerar transferencia a otros contextos educativos
* Identificar el fortalecimiento de la docencia mediante el proceso de innovación e investigación
* Proyectar la conformación de núcleos de investigación
 |

**VII.- PRESUPUESTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITEM DE GASTO** | **Detalle del gasto** | **Costo unitario** | **Cantidad** | **Total** |
| **Bienes XX%** | EJEMPLOSEquipamiento e instrumental de laboratorios y/o talleresMaterial AudiovisualComputacional y de informaciónSoporte informático softwareBase de datosLicencias |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   |  |  |  |
| **Contratación y Servicios de consultoría XX%** | EJEMPLOSConsultoría experto Diseñador, Creador de recursos, Traducción Análisis de datos, Aplicación de encuestas Aplicación de prueba Apoyo académico Edición |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Otros XX%** | EJEMPLOSInsumos y materiales de oficina Materiales pedagógico y académico (Textos Guías Manuales)Producto difusión (Pendones, Afiches,etc.) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Subtotal |  |  |  |

**CARTA GANTT**

|  |
| --- |
| Corresponde al cronograma de las actividades que se realizarán en el proyecto. |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Meses | Mes 1 | Mes 2 | Mes 3 | Mes 4 | Mes 5 | Mes 6 |
| Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Actividades e hitos. |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Completar con una X y agregar celdas necesariasEn el momento de la postulación considere que la carta Gantt se sube como archivo aparte. |

|  |
| --- |
| Corresponde al cronograma de las actividades que se realizarán en el proyecto. |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Meses | Mes 7 | Mes 8 | Mes 9 | Mes 10 | Mes 11 | Mes 12 |
| Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Actividades e hitos. |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Completar con una X y agregar celdas necesariasEn el momento de la postulación considere que la carta Gantt se sube como archivo aparte. |