**CONCURSO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA:**

**FORMULARIO DE POSTULACIÓN**

**CONVOCATORIA 2025**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE MEJORAMIENTO DOCENTE - UMD**

**Abril 2025**

**I.-IDENTIFICACION DEL PROYECTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | USO EXCLUSIVO UMD |
| **TÍTULO DEL PROYECTO**  (Máx. 20 palabras) | El título tiene que resumir la descripción de la propuesta investigativa  No debe ser un nombre de fantasía. |
| **Unidad Académica** | Indicar nombre de la(s) carrera(s)/departamento(s)/escuela(s) en donde se ejecutará el proyecto. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 Equipo de Investigación** | | | | |
| **1.1.1 Académica(o) 1: Investigadora(or) Principal** | | | | |
| Nombre(s) y Apellido(s) |  | | | |
| RUT |  | Teléfono |  | |
| e-mail |  | Carrera |  | |
| Ha participado anteriormente en proyectos de Innovación Pedagógica | | | ☐SÍ  ☐NO | |
| **1.1.2 Académica(o) 2: Co-Investigadora(or)** | | | | |
| Nombre(s) y Apellido(s) |  | | | |
| RUT |  | Teléfono |  | |
| e-mail |  | Carrera |  | |
| **1.1.3 Académica(o) 3: Co-Investigadora(or)** | | | | |
| Nombre(s) y Apellido(s) |  | | | |
| RUT |  | **Teléfono** | |  |
| e-mail |  | **Carrera** | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.4 Estudiante 1** | | | | |
| Nombre(s) y Apellido(s) |  | | | |
| RUT |  | Teléfono |  | |
| e-mail |  | Carrera |  | |
| **1.1.5 Estudiante 2** | | | | |
| Nombre(s) y Apellido(s) |  | | | |
| RUT |  | **Teléfono** | |  |
| e-mail |  | **Carrera** | |  |

**II.- ALCANCE DEL PROYECTO.**

|  |
| --- |
| **FACULTAD(ES) EN LAS QUE SE DESARROLLARÁ LA INVESTIGACIÓN**  Marque solamente la(s) Facultad(es) en las que se implementará el proyecto. |
| ☐ Administración y Economía.  ☐ Ciencias Naturales, Matemática y del Medio Ambiente  ☐ Ciencias de la Construcción y Ordenamiento Territorial.  ☐ Humanidades y Educación y Tecnologías de la comunicación Social  ☐ Ingeniería |
|

|  |
| --- |
| **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**  Marque solamente la línea de ejecución del proyecto. |
| 1. **Evaluación de Prácticas Docentes y Efectividad Pedagógica:**   ☐ 1.1. Análisis de los métodos de enseñanza y su impacto en los resultados de aprendizaje.  ☐ 1.2. Estudios sobre la aplicación de instrumentos de autoevaluación y coevaluación entre docentes y estudiantes.  ☐ 1.3. Investigación sobre la retroalimentación formativa y su influencia en la mejora continua de la docencia.  **2. Innovación y Transformación en la Pedagogía Universitaria:**  ☐ 2.1. Exploración de metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos (ABP), STEAM, aula invertida, entre otros.  ☐ 2.2. Análisis del papel del profesor como facilitador y mediador del aprendizaje versus el rol tradicional de transmisión de conocimientos.  ☐ 2.3. Diseño y evaluación de intervenciones pedagógicas innovadoras que integran tecnologías digitales y recursos multimedia.  **3. Integración de Tecnologías y Aprendizaje Digital:**  ☐ 3.1. Evaluación de la incorporación de plataformas educativas (LMS, MOOCs, SPOCs) y su impacto en la enseñanza y el aprendizaje.  ☐ 3.2. Investigación sobre el uso de herramientas digitales para fomentar la colaboración, la creatividad y la autonomía en el aula.  ☐ 3.3. Estudios sobre la efectividad de entornos virtuales y el uso de TIC para personalizar y mejorar los procesos de enseñanza.  **4. Inclusión, Equidad y Diversidad en el Proceso Formativo:**  ☐ 4.1. Investigación sobre estrategias pedagógicas que faciliten la inclusión y el acceso equitativo al conocimiento.  ☐ 4.2. Estudios que evalúan la atención a la diversidad neurocognitiva y la adaptación de las prácticas docentes a contextos multiculturales.  ☐ 4.3. Investigaciones a cerca de diversidad y perspectiva de género en el aula.  **5.** **Ambientes de aula y convivencia para el aprendizaje:**  ☐ 5.1. Investigación sobre cómo la relación intersubjetiva entre docentes y estudiantes influye en la motivación y el rendimiento académico.  ☐ 5.2. Análisis del clima del aula y su evaluación con procesos de aprendizaje efectivos y el bienestar emocional de la comunidad educativa.  ☐ 5.3. Estudios sobre la gestión del aula desde una perspectiva humanista y constructivista.  **6. Transposición del conocimiento disciplinar al aprendizaje:**  ☐ 6.1. Evaluación de la efectividad en la transposición del conocimiento.  ☐ 6.2. Estrategias para construir objetos de aprendizaje a partir del conocimiento disciplinar.  ☐ 6.3. Integración de proyectos interdisciplinares.  ☐ 6.4. Enseñanza de la disciplina desde un enfoque de sustentabilidad. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre(s) de Asignatura(s) | N° aproximado de secciones | N° aproximado de estudiantes |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**III.- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.**

|  |
| --- |
| Resumen ejecutivo (Máx. 600 palabras.) |
| Orientaciones:   * Identifique, describa y analice el problema que da origen a su proyecto. * Realice un análisis de la situación actual de la(s) asignatura(s) investigar incorporando diagnósticos, desde la propia experiencia profesional y la experiencia institucional. * Incorpore antecedentes de (los) Programa(s) de Estudio y asignatura(s) a las cuales tributa su propuesta (competencias, aprendizajes esperados, resultados históricos, notas finales de cohortes anteriores, etc.). * Objetivo del proyecto de investigación. |
| **PALABRAS CLAVES:** |
| Señale, separadas por comas los conceptos y/o palabras que mejor representan a su proyecto (2 a 5 máximo) |

**IV.- JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

|  |
| --- |
| Planteamiento del problema (Máx. 600 palabras) |
| Orientaciones:   * Identificar el problema aludiendo a antecedentes empíricos concretos de los cursos impartidos. * Señalar los principales referentes bibliográficos, teóricos, pedagógicos y tecnológicos que orientarán la investigación. * Explicitar la relevancia y originalidad de la investigación en relación con la generación de conocimiento y la mejora de la práctica docente. |

**PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN, HIPOTESIS O SUPUESTOS**

|  |
| --- |
| Concordancia con los antecedentes y los objetivos de la investigación |
|  |

**OBJETIVOS**

|  |
| --- |
| GENERAL Y ESPECÍFICOS |
| Orientaciones:   * Elaborar de acuerdo a estructura: Acción o verbo, contenido, modo y propósito * El objetivo general es uno solo y debe ser coherente con los objetivos del fondo competitivo y con los resultados esperados. Su redacción debe guardar relación con el título del proyecto. (Máximo 100 palabras) * Los objetivos específicos en su conjunto permiten el logro del objetivo general. Están relacionados con los resultados esperados y de ellos se desprenden las actividades que permitirán lograrlo. (Máximo 4 objetivos específicos) |

**V.- DISEÑO Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN**

|  |
| --- |
| (Coherencia con los Objetivos, Cronograma, Resultados Esperados) |
| Orientaciones:   * Describir la metodología utilizada en la implementación de la Innovación en el aula, señalando: enfoque (cuantitativo, cualitativo, mixto); procedimiento para recolección de datos, actores participantes. * Desglosar etapas y cronograma de trabajo, la estructura del proyecto actividades de la investigación. * Indicar los resultados esperados en concordancia con el plan de trabajo |

**VI.- IMPACTO Y APLICABILIDAD**

|  |
| --- |
| Impacto esperado, pertinencia y grado de aplicabilidad de la propuesta a corto y mediano plazo. |
| Orientaciones:   * Considerar las necesidades detectadas sobre la docencia. * Explicitar pertinencia con la línea de investigación * Establecer desarrollo de procesos de reflexión pedagógica y mejora del quehacer docente. * Considerar transferencia a otros contextos educativos * Identificar el fortalecimiento de la docencia mediante el proceso de innovación e investigación * Proyectar la conformación de núcleos de investigación |

**VII.- PRESUPUESTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITEM DE GASTO** | | **Detalle del gasto** | **Costo unitario** | **Cantidad** | **Total** |
| **Bienes XX%** | EJEMPLOS  Equipamiento e instrumental de laboratorios y/o talleres  Material Audiovisual  Computacional y de información  Soporte informático software  Base de datos  Licencias |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Contratación y Servicios de consultoría XX%** | EJEMPLOS  Consultoría experto Diseñador,  Creador de recursos, Traducción Análisis de datos, Aplicación de encuestas Aplicación de prueba Apoyo académico  Edición |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Otros XX%** | EJEMPLOS  Insumos y materiales de oficina  Materiales pedagógico y académico (Textos Guías Manuales)  Producto difusión (Pendones, Afiches,etc.) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Subtotal | | |  |  |  |

**CARTA GANTT**

|  |
| --- |
| Corresponde al cronograma de las actividades que se realizarán en el proyecto. |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Meses | Mes 1 | | | | Mes 2 | | | | Mes 3 | | | | Mes 4 | | | | Mes 5 | | | | | Mes 6 | | | | | Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | 22 | 23 | 24 | | Actividades e hitos. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |   \*Completar con una X y agregar celdas necesarias  En el momento de la postulación considere que la carta Gantt se sube como archivo aparte. |

|  |
| --- |
| Corresponde al cronograma de las actividades que se realizarán en el proyecto. |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Meses | Mes 7 | | | | Mes 8 | | | | Mes 9 | | | | Mes 10 | | | | Mes 11 | | | | | Mes 12 | | | | | Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | 22 | 23 | 24 | | Actividades e hitos. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |   \*Completar con una X y agregar celdas necesarias  En el momento de la postulación considere que la carta Gantt se sube como archivo aparte. |